

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО  
«КАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СО»  
МКОУ «СОСНОВСКАЯ СОШ»

Рассмотрено  
педагогический совет  
 Е.К.Елфимова  
МКОУ «Сосновская СОШ»  
протокол № 1  
от «31»августа 2026 г.



Программа воспитания  
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кунгурова Алиса  
Андреевна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе

с. Сосновское, 2026

# 1. Паспорт программы

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы         | Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ответственный исполнитель      | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Участники программы            | Педагоги, обучающиеся, родители и организации входящие в Единый образовательный комплекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель программы                 | Создание условий для формирования гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей через интеграцию модулей воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в МКОУ «Сосновская СОШ»</li> <li>- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего и основного общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в МКОУ «Сосновская СОШ»</li> <li>- организация и совершенствование работы системы дополнительного образования школы в решении задач молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи</li> <li>- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</li> <li>- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> <li>- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- совершенствование системы по правовому воспитанию;</li> <li>- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</li> </ul> |
| Основные мероприятия Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.</li> <li>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных ценностей и традиций.</li> <li>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей – целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Приобщение детей к культурному наследию. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.</li> <li>5. Популяризация научных знаний среди детей – содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</li> <li>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически являются одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.</li> <li>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной ценности и духовной культуры, созданных трудом человека.</li> <li>8. Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.</li> <li>9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Добровольческая (волонтерская) деятельность является одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся.</li> <li>10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</li> <li>11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности – состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>важных интересов личности, общества и государства.</p> <p>12. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в МКОУ «Сосновская СОШ»</p> <p>13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Срок реализации Программы       | 2026-2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевые показатели программы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</li> <li>- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (80% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в работу детского самоуправления (5% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (100% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);</li> <li>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;</li> <li>- процент обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;</li> <li>- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования (% от общего количества обучающихся этой категории);</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение программы | Без финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (не менее 85%);</li> <li>- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в МКОУ «Сосновская СОШ» (не мене 84 %)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акций (не менее 80%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления (не менее 5%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в работу Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (не менее 100%);</li> <li>- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) (не менее 50%);</li> <li>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних (не менее 80%);</li> <li>- процент обучающихся, состоящих на различных видах учета (не более 2%)</li> <li>- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (не менее 41%);</li> <li>- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования (не менее 80%);</li> </ul> |
| Методы сбора и обработки информации | Анализ документов<br>Тестирование<br>Количественный анализ (подсчет процентов, построение графиков и диаграмм)<br>Свод и группировка данных (сводные таблицы, паспорта классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Характеристика сферы реализации программы

МКОУ «Сосновская СОШ» – это общеобразовательное учреждение, которое на 1 сентября 2026 года насчитывает 139 обучающихся и 18 педагогов. Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-9 классы).

Расположенная в сельской местности, вдали от крупных культурных, научных и спортивных центров, школа сталкивается с определенными вызовами. Требуется особый подход к организации воспитательной работы.

Социокультурная среда села, отличающаяся консервативностью и традиционностью, способствует сохранению духовных ценностей и бережного отношения к природе. Близость к естественной природной среде формирует у обучающихся особое восприятие мира.

Сельская школа играет роль не только образовательного, но и культурного центра. Ограниченный круг общения компенсируется глубиной взаимоотношений, основанных на знании друг друга. В таких условиях у детей рано развиваются уважение к семейным традициям, старшим и труду, а также навыки взаимопомощи.

Интересно, что большинство наших учителей – не местные жители. Но это, как ни странно, только на пользу! Они с таким же энтузиазмом, как и дети, открывают для себя уникальную культуру нашего села и его достопримечательности. Это создает особую атмосферу, где учителя, ученики и их родители чувствуют себя настоящей командой, построенной на

доверии и взаимопонимании. Ведь каждый из них, и педагог, и семья, хорошо знает и ценит особенности жизни и быта друг друга.

Небольшой коллектив способствует более интенсивному развитию межличностных отношений и предоставляет широкие возможности для самореализации в совместной деятельности. Открытость и отсутствие резкой обособленности между классами стимулируют активность всех участников образовательного процесса.

Таким образом, школа создает условия для самореализации детей, опираясь на общечеловеческие ценности и учитывая специфику сельской образовательной среды.

### **Школьная модель управления системой воспитания**

В Свердловской области разработана и реализуется модель управления системой воспитания в сфере образования Свердловской области (далее - модель), которая позволяет решать задачи единой комплексной системы управления реализацией Стратегии развития воспитания, обеспечить координацию между организациями и институтами, реализующими функции и мероприятия в сфере воспитания в едином образовательном пространстве Российской Федерации и Свердловской области. Данная модель успешно реализуется в Каменском муниципальном округе и в МКОУ «Сосновская СОШ».

В МКОУ «Сосновская СОШ» с 2022/2023 учебного года функционирует центр детских инициатив, в котором осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию. Образовательное учреждение обеспечено комплектом государственных символов Российской Федерации.

Еженедельно по понедельникам в МКОУ «Сосновская СОШ» проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Воспитательная работа в МКОУ «Сосновская СОШ» призвана создать условия для позитивной социализации на основе духовно-нравственных ценностей Российского общества, воспитания у детей гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своей Родине, развития интереса к традициям и культуре, формирования толерантного сознания и поведения.

Ключевая задача школы – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность.

Семья и школа должны вместе строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее.

Еще одна важная, которая стоит перед школой в плане воспитания – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально-значимую деятельность.

В программе «Орлята России» в 2026-2027 учебном году зарегистрированы все обучающиеся начальной школы (52 человека - 100% охват).

В школе открыто и функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на сентябрь 2026г. в нем зарегистрировано 108 детей.

Осуществляется работа по развитию и функционированию школьного музея (музей прошел федеральную регистрацию), школьного театра, школьного медиацентра.

В рамках магистрального направления «Воспитание» в МКОУ «Сосновская СОШ» созданы и функционируют:

Школьный театр  
Школьный музей  
Дружина юных пожарных  
Команда юных инспекторов дорожного движения  
Школьный медиацентр

Актуальными задачами в системе воспитания остаются вопросы обновления содержания, форм, методов и технологий воспитательной работы, направленных на воспитание гармонично-развитой, патриотичной и социально ответственной личности, а также задачи по созданию и развитию условий, ресурсов для осуществления воспитательной работы в МКОУ «Сосновская СОШ»: повышения квалификации педагогических и руководящих работников; обновления материально-технической базы школьного пространства.

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

**Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ в МКОУ «Сосновская СОШ» на начало 2026/2027 учебного года**

| № п/п | Наименование программы | Количество обучающихся, чел. |
|-------|------------------------|------------------------------|
| 1     | Наш край               | 16                           |
| 2     | Школьный медиацентр    | 21                           |
| 3     | Школьный музей         | 50                           |
| 4     | В мире творчества      | 52                           |
|       | Итого                  | 139                          |

### **3. Цели и задачи программы**

Программа разработана в ответ на вызовы современного общества и направлена на консолидацию усилий всех субъектов воспитания: педагогов, родителей, общественности. Интеграция модулей позволяет создать целостную систему, где профилактика, работа с коллективом, семьей и дополнительное образование взаимно усиливают друг друга. Акцент сделан на ценностях Движения Первых: патриотизм, дружба, самореализация, взаимопомощь.

Цель: формирование личности, разделяющей традиционные ценности через создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

1. Внедрить интегрированную модель воспитания на основе 4 модулей.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогов.
3. Развить инфраструктуру воспитания (советы первых, медиacentры, клубы)
4. Вовлечь не менее 70% родителей в совместную деятельность
5. Снизить уровень рискованного поведения среди подростков.

#### **4. Основное содержание программы**

Программа воспитания МКОУ «Сосновская СОШ» разработана на основе Муниципальной программы «Формирование единого воспитательного пространства в Каменском муниципальном округе Свердловской области на 2025-2030 годы», Примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020г. № 2/20) и полностью учитывает содержательные ориентиры, заданные в ее модульной структуре.

#### **Ключевые модули (направления) воспитательной программы**

*1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Это основы воспитательной работы, мероприятия, в которых участвует школа.

- Традиционные праздники, День знаний, День учителя, Новый год, День победы, Последний звонок, Выпускной вечер.
- Тематические недели и месячники: Неделя науки, Неделя добра, Месячник патриотического воспитания и т.д.
- Общешкольные инициативы: Экологические акции, Благотворительные ярмарки, фестивали культур, Спортивные спартакиады.
- Церемонии и ритуалы: поднятие флага, исполнение гимна, церемонии награждения.

*2. Модуль «курсы внеурочной деятельности»*

Воспитание через содержание учебных курсов, выбранных учениками и родителями.

- Духовно-нравственное направление: «Наш край», «Школа добровольца» и др.
- Социальное направление: «Основы финансовой грамотности», «Школьный медиacentр», «Проектная деятельность».
- Общеинтеллектуальное направление: «Юный исследователь» и др.
- Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Здоровый образ жизни», секции по различным видам спорта.

*3. Модуль «Классное руководство»*

Работа классного руководителя по сплочению коллектива и индивидуальной работе.

- Классные часы по темам: патриотизм, уважение к закону, Человек и общество, экология, профессиональное самоопределение.
- Тематические родительские собрания
- Организация экскурсий, походов, совместных мероприятий с классом.
- Индивидуальная работа с учениками и их семьями.

*4. Модуль «Школьный урок»*

Интеграция воспитательных задач в учебные предметы.

- Формирование гражданской идентичности на истории и обществознании.
- Воспитание экологического на географии и биологии.

- Эстетическое воспитание на литературе, музыке, изо
  - Развитие уважения к труду и достижениям науки на технологии, физике, математике.
5. *Модуль «Самоуправление»*  
Развитие детских инициатив и лидерских качеств
- Деятельность Совета обучающихся (старшекласников).
  - Работа советов классов
  - Организация и проведение мероприятий силами учеников
  - Участие в принятии решений, касающихся жизни школы
6. *Модуль «Профориентация»*  
Помощь в осознанном выборе профессии
- Встречи с представителями разных профессий
  - Экскурсии на предприятия и учебные заведения
  - Профориентационные тестирования и консультации
  - Участие в проектах типа «Билет в будущее»
7. *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*  
Воспитание через пространство школы
- Оформление рекреаций, классов, музея школы.
  - Поддержание порядка и чистоты.
8. *Модуль «работа с родителями»*  
Сотрудничество семьи и школы – ключевой тренд.
- Совет родителей
  - Совместные мероприятия: творческие вечера, спортивные состязания и др.
  - Лектории для родителей по вопросам воспитания.
  - Дни открытых дверей.
9. *Модуль «Информационное пространство»*  
Воспитание медиаграмотности и культуры поведения в интернете
- Работа школьного сайта, групп в соцсетях
  - Выпуск школьной газеты или телевидения
  - Классные часы о кибербезопасности и цифровой гигиене
10. *Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»*  
Это не просто возможное дополнение, а важнейший и неотъемлемый компонент современной воспитательной программы. Хотя в явном виде он может не всегда выделяться в качестве отдельного модуля, но его функции напрямую заложены в принципах организации воспитательной работы и реализуются в рамках всех направлений. Это системообразующий модуль, который обеспечивает эффективность и адресность всей воспитательной работы. Он направлен на создание благоприятных условий для личностного развития, эмоционального благополучия и социальной адаптации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

**Календарный план воспитательной работы в МКОУ «Сосновская СОШ»  
2026-2027 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка и переменки профилактики.</li> <li>• Обновление информационного стенда.</li> <li>• Продвижение проектов "Значимый взрослый", "Быть, а не казаться".</li> <li>• Участие в проведении оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»</li> <li>• Дорожная безопасность (Разработка Маршрутов безопасного движения «Школа -Дом» для каждого обучающегося, экскурсия с первоклассниками «Моя безопасная дорога домой»)</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События "Календаря Первых" для всех возрастов (ДОУ, 1-4, 5-7, 8-11 кл.).</li> <li>• Регистрация в Движение Первых (2 чел./неделю).</li> <li>• Проект "Мы-граждане России" для получающих паспорт.</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• События для родителей из "Календаря Первых".</li> <li>• Регистрация родителей в Движение Первых (1 семья/мес.).</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная конференция, выборы Совета Первых (до 15.09).</li> <li>• Старт работы проектов (Музеи, ШСК, ВПК, Волонтеры, Театры, Юннаты, Медиа).</li> </ul> <p>Старт конкурса первичных отделений «Движение первых»</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

**ОКТЯБРЬ**

| Мероприятия              | Ответственные |
|--------------------------|---------------|
| Модуль 1 (Профилактика): | Заместитель   |

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки и перемены с участием волонтеров.</li> <li>• Семинар по комплексной безопасности.</li> <li>• Продвижение ресурсов "Поговорим", "Спроси", "Янеплакса".</li> <li>• Дорожная безопасность (Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Родительский патуль»)</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События "Календаря Первых".</li> <li>• Регистрация в Движение Первых.</li> <li>• События по "Дням единых действий".</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События для родителей.</li> <li>• Теплая встреча "Родные-любимые" (подготовка к муниципальной акции).</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание школьного Совета Первых.</li> <li>• Работа кружков по ДООП.</li> </ul> <p>Чемпионат по Первой помощи</p> <p>Всероссийский конкурс музеев и экскурсий</p> | <p>директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## НОЯБРЬ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки и перемены с участием театральной труппы.</li> <li>• Семинар по комплексной безопасности</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События "Календаря Первых".</li> <li>• Регистрация в Движение Первых.</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• События для родителей.</li> <li>• Проведение школьного этапа "Теплой встречи".</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Заседание школьного Совета Первых</li> </ul> <p>Всероссийские проекты «Медиапритяжение, «Юннаты первых», «БлагоТвори», школьных спортивных клубов «Вызов первых»</p> |               |

## ДЕКАБРЬ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейки и переменки с участием медиа-команды, ДЮП.</li> <li>Тематические посты о безопасных каникулах.</li> </ul> <p>Оперативно-профилактическое мероприятие «Горка»</p> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Новогодние события "Календаря Первых".</li> <li>Новогодние события "Дней единых действий".</li> </ul> <p>Всероссийский проект «Мы – граждане России»</p> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Родительские собрания (итоги полугодия).</li> <li>Семейные события к Новому году.</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в "Большом фестивале талантов".</li> <li>Организация участия в акциях "Российский Дед Мороз", "Ёлка желаний".</li> <li>Тематический пост об итогах полугодия.</li> </ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## ЯНВАРЬ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейки и переменки с участием отрядов ЮИД, ДЮП.</li> <li>Семинар по комплексной безопасности</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>События "Календаря Первых".</li> <li>Регистрация в Движение Первых.</li> </ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с</p> |

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• События для родителей.</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимняя каникулярная школа Актива.</li> <li>• Всероссийские проекты «Школьная классика», «Юннаты первых», Медиапритяжение»;</li> <li>• Станции юных техников, Точки Роста : актуальные активности\технологические проекты Движения Первых;</li> </ul> | <p>детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## ФЕВРАЛЬ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки и переменки профилактики.</li> <li>• Классные встречи со специалистами.</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События "Календаря Первых" (патриотическая направленность).</li> <li>• Регистрация в Движение Первых.</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События для родителей.</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в муниципальном этапе "Зарницы".</li> <li>• Работа кружков (ВПК, Волонтеры - акция "Посылка солдату").</li> </ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## МАРТ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Линейки и переменки профилактики.</li><li>• Классные встречи по теме профилактики.</li><li>• Акция «Осторожно! Тонкий лед»</li></ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• События "Календаря Первых", посвященные 8 Марта.</li><li>• Регистрация в Движение Первых.</li><li>• Подготовка к "Большой перемене".</li></ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания.</li><li>• Регистрация на семейные форумы "Родные-любимые".</li></ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Весенняя каникулярная школа Актива.</li><li>• Станции юных техников, Точки Роста : актуальные активности\технологические проекты Движения Первых;</li></ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## АПРЕЛЬ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Линейки и переменки профилактики.</li></ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• События "Календаря Первых".</li><li>• Регистрация в Движение Первых.</li><li>• Участие в "Диктанте Победы".</li></ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания.</li><li>• Регистрация на семейные форумы "Родные-любимые".</li><li>• События по "Дням единых действий".</li></ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в фестивале хоровых коллективов.</li><li>• Работа кружков по ДООП.</li></ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

| Мероприятия                                                                           | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор активистов на летние смены.</li> </ul> |               |

## МАЙ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки и перемены профилактики.</li> <li>• Итоговые классные встречи.</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговые события "Календаря Первых".</li> <li>• Регистрация в Движение Первых</li> <li>• Проект "Мы-граждане России".</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговые родительские собрания.</li> <li>• Регистрация на семейные форумы "Родные-любимые".</li> <li>• События по "Дням единых действий".</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в "Последнем звонке".</li> <li>• ФИНАЛ конкурса первичных отделений.</li> <li>• Итоговые тематические посты.</li> </ul> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

## ИЮНЬ-АВГУСТ

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1 (Профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки профилактики в пришкольном лагере.</li> </ul> <p>Модуль 2 (Работа с классом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное участие в проектах "Календаря Первых".</li> <li>• Сопровождение "Большой перемены".</li> </ul> <p>Модуль 3 (Работа с семьей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• События для родителей.</li> <li>• Участие в семейных форумах.</li> </ul> <p>Модуль 4 (ДО и Советы первых):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа активистов помощниками вожатых.</li> </ul> | <p>Начальник летнего оздоровительного лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, психолог</p> |

| Мероприятия                                                                                                                                                               | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация проектов Движения Первых в лагерях ("БлагоТвори", "Юннаты", "Медиа").</li><li>• Итоговые тематические посты.</li></ul> |               |